Отчет о выполнении целевых показателей Дорожной карты по внедрению Проекта «Бережливое образование» за 2022г.

В рамках проекта «Эффективный регион» с 2021 года в системе образования Челябинской области стартовал Проект «Бережливое образование» (далее Проект).

С января 2022 года был осуществлен запуск Проекта в деятельность образовательных организаций Челябинской области.

В рамках реализации задачи *по организационному обеспечению и формированию системы управления внедрением бережливых технологий в систему образования Челябинской области достигнут следующий результат:*

- Открыты 44 проектных офиса по 1 во всех муниципальных органах управления образованием, что составило 440% (по плану 10 в год).

-На базе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», специалистами «Учебно-методического центра по внедрению бережливых технологий» (далее УМЦ), в количестве 2 человек организовано повышение квалификации. За 2022 год обучено 1240 человек, что составляет 100%.

В целях организации деятельности по повышению квалификации до муниципальных органов управления образования и профессиональных образовательных организаций были доведены квоты на повышение квалификации.

-10 муниципальных органов управления образованием перевыполнили показатели по повышению квалификации;

-32 муниципальных органов управления образованием выполнили показатели по повышению квалификации на 100%;

-8 муниципальных управлений образования выполнили показатель по слушателям на 70%:

-2 – Локомотивный (25% (4 из 12 чел.) и Чесменский район (50% (6 из 12 чел.);

-ПОО Челябинской области выполнили план на 100%.

В настоящее время опубликованы списки слушателей на 2023 год.

-Количество образовательных организаций, участвующих в реализации проекта по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области, составляет 95% (плановый показатель 100 ОО, вовлечены 95 ОО).

В рамках выполнения задачи по *методическому обеспечению внедрения бережливых технологий в системе образования Челябинской обл*асти проводились семинары, оказывалась консультационная поддержка, проводился конкурс бережливых проектов. За текущий период были проведены 3 семинара:

-Семинар для руководителей управлений образования и ответственных за внедрение бережливых технологий в системе образования Челябинской области по организационным вопросам внедрения бережливых технологий (март).

-Семинар с привлечением специалистов Росатома проведен обучающий семинар проектным командам ПОО по теме «Методика реализации проектов с применением бережливых инструментов» (апрель).

-Семинар по инициированию проектов от образовательных организаций и представлению опыта победителей Областного конкурса по реализации бережливых проектов в деятельности образовательных организаций (сентябрь).

Областной конкурс по реализации бережливых проектов проведен в мае- июне. В конкурсе приняли участие 38 образовательных организаций из них:

-11 – ДОУ (г. Пласта, Магнитогорска, Челябинска (3), Миасса, Нагайбакский р-н, Троицкий ГО, Еманжелинский р-н, Ашинский р-н).

-12 – СОШ (г. Магнитогрска, Снежинска, Челябинска (5), Бакала, Агаповский р-н, Варненский р-н, Нагайбакский р-н, Карабашский ГО).

-15 – ПОО.

Доля образовательных организаций, получивших научно-методическую поддержку по внедрению бережливых технологий от общего числа образовательных организаций составила более 6% при плановом показателе 5% (38+57+40=135 ОО от 2300 ОО).

Задача по внедрению бережливых технологий, бережливой среды и бережливого мышления в сфере образования Челябинской области решается достаточно сложно.

В 2022 году запущено 122 проекта оптимизационных проекта в системе образования Челябинской области, завершены 74 (по плану 116 проектов), из них:

- 41 проект от муниципальных и городских управлений образования,

- в стадии закрытия находятся 35 проектов 1 и 2 волны, а также 19 проектов, находящихся под руководством Отдела оптимизации ведомственных процессов;

- 9 проектов «коробочного решения» были открыты 15 ноября;

-18 проектов будут открыты до конца декабря.

Все реализуемые проекты были представлены на Координационном совете, либо на заседании Отдела оптимизации ведомственных процессов.

Реестр проектов размещен на официальном сайте ГБУ ДРО ЧИРПО

Участники реализации проектов представлены в таблице1.

Таблица1.

Количество организаций	Наименование муниципалитета	Количество проектов
40	МОУ	40
39(2)	ПОО (ЧГПГТ, ЮрГТК)	1(2)
13	СОШ	1
11	ДОУ	1

Примечание: Не запустили проекты в 2022года Саткинский МОУО, Ашинский индустриальный техникум, Первомайский техникум строительства промышленных материалов.

Мониторинг, проводимый в муниципальных органах управления образования показал, что Проектными офисами организована

самостоятельная работа по запуску проектов в подведомственные образовательные организации.

Информация представлена в таблице2.

Таблица 2.

Количество муниципалитетов	Наименование муниципалитета	Количество проектов
41	Все управления образования	41
37	ПОО (ЧГПГТ)	1(2)
13	СОШ	1
11	ДОУ	1
12	Карталинский район, Саткинский район, Увельский район, Миасский округ, Кусинский район, Чебаркульский район, Кизильский район, Варненский район, Брединский район, Кунашакский район, Сосновский район, Верхнеуфалейский округ	по 2
6	Еманжелинский район, Усть-Катавский округ, Карабашский округ, Троицкий округ, Трехгорный округ, Коркинский район	по 3
3	Ашинский район, Чебаркульский округ, Магнитогорский округ	по 4
3	Катав-Ивановский р-н, Красноармейский район, Троицкий район	по 6 - 7
2	Снежинский округ, Златоустовский округ,	от 10 - 17
1	Кыштымский округ	32
1	Челябинск	48

В процессе мониторинга выявлены проблемные зоны, среди них, отсутствуют мероприятия, направленные на формирования бережливого мышления путем разработки и реализация основных и дополнительных образовательных программ и низкая активность по тиражированию результатов реализуемых проектов по оптимизации внутренних процессов, что является объективной реальностью, в связи с непродолжительным сроком реализации Проекта.

Продвижение и популяризация проекта бережливое образование.

В целях популяризации Проекта за текущий период были подготовлены доклады, сообщения и презентации для различных целевых аудиторий педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области:

Совет директоров СПО, Областной совет по инновационной и методической работе, заседания областных методических объединений в системе СПО, всероссийский конкурс на лучшее внедрение бережливых практик «Проектный олимп», партнерский гостевой визит представителей АО «Концерн Росэнергоатом» (Курской, Воронежской и Московской областей).

В марте 2022года открыта инновационная площадка на базе Магнитогорского педагогического колледжа по теме «Управление процессом подготовки специалистов среднего звена на основе технологий бережливого образования».

На сайте ГБУ ДПО создано сетевое сообщество, где происходит обмен мнениями, размещается актуальная информация. Также, сетевые сообщества созданы в 10 муниципалитетах. Информация представлена в таблице

На сайтах почти всех муниципальных органов управления образованием созданы страницы для популяризации проекта «Бережливое образование» и деятельности проектного офиса, однако, на сайтах 5 управлений образования (Катав-Ивановском, Кунашакском, Октябрьском, Чебаркульский, Кыштымский городские округа) информация отсутствует. Также отмечается, что страницы сайта у многих управлений образования не наполнены информацией о реализации проекта «Бережливое образование».

На основании вышеизложенного, следует, что в целом запланированные целевые показатели на 2022 год выполнены.

Проректор ГБУ ДПО ЧИРПО З.А. Федосеева